Scuola dell' infanzia
"GIOVANNI E MARGHERITA RECORDATI"

PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA
Triennio scolastico 2021-2024

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

CENNI STORICI

La scuola dell'infanzia Giovanni e Margherita Recordati è nata come scuola parrocchiale nel 1941, con il nome di "Asilo casa Divina Provvidenza" per rispondere alle esigenze della comunità parrocchiale che, credendo in un'azione educativa capace di trasmettere ai propri figli i valori del Vangelo, ne sostenne la nascita e la crescita. La direzione fu affidata alle Suore Mantellate Serve di Maria, Congregazione nata nel 1861 a Treppio, sull'Appennino Tosco-Emiliano, e fondata da Filomena Rossi di Firenze e da Giovanna Ferrari di Sanbuca. L'ordine è caratterizzato da una profonda devozione alla vergine e da un radicato spirito missionario.

La donazione cospicua da parte della famiglia Recordati di Correggio e dalla Recordati S.P.A., negli anni sessanta, fu decisiva per l'ampliamento della scuola che, spostando la sede da Corso Cavour a Via Gambara, cambiò il nome in "Scuola Materna G. M. Recordati".

Da quel momento cambiò anche l'organizzazione dell'Amministrazione dell'Asilo. Essa venne affidata ad un consiglio formato dal Prevosto pro-tempore della Chiesa Parrocchiale con funzione di Presidente e dal Dott. Marcello Recordati e signora Codeluppi Margherita nonché dai discendenti maschi designati dagli eredi diretti.

La generosità dei Recordati si è concretizzata nuovamente nel 1933 quando un'ulteriore donazione ha permesso di realizzare il salone interno ed il refettorio della scuola. L'anno 2000 è stato decisivo per la scuola in quanto, ai sensi della legge 10 marzo 2000 n°62, le è stato riconosciuto il titolo di Paritaria, con tutti i diritti e doveri connessi alla nuova condizione. Ciò ha comportato un contributo economico da parte dello Stato che, insieme a quello dell'Amministrazione interna, ha permesso di affrontare, nel 2002 la ristrutturazione del cortile interno con la conseguente rinomina in "Scuola dell'infanzia Paritaria Parrocchiale Giovanni e Margherita Recordati".

In seguito all'aumento delle domande d'iscrizione nell'estate del 2006, è stata

realizzata una nuova sezione con bagno annesso. Nell'intento di migliorare ulteriormente il servizio nel 2012 viene effettuato un nuovo ampliamento: 2 sezioni spaziose con annessi i servizi per i bambini, ampliato la biblioteca con cuscini idonei, un atelier con tavolo luminoso e la realizzazione della sala da pranzo, della sala del riposo e di un meraviglioso terrazzo dove è possibile svolgere laboratori didattici ed esperienziali con i bambini.

Il tutto è stato reso possibile grazie ad un ulteriore generosa donazione da parte della famiglia Recordati nella persona di Paolo Recordati, famiglia che si è sempre mostrata negli anni attenta e disponibile verso le esigenze della scuola. Oggi la scuola accoglie fino a 145 bambini dai 3 ai 6 anni.

Dall'anno scolastico 2016 /2017, a seguito della decisione della Madre Generale della comunità delle Suore Mantellate Serve di Maria, di abbandonare la responsabilità della direzione della scuola, si configura una nuova situazione dopo più di 50 anni.
La comunità delle suore resta a servizio della parrocchia, con abitazione nei locali della scuola loro adibiti, ma senza ruoli di responsabilità.
Da gennaio 2021 le suore hanno lasciato la scuola.
La parrocchia di S. Quirino continua ad essere la proprietaria della struttura scolastica, gestendola con l'aiuto di un consiglio di Amministrazione, un Comitato di gestione e un piccolo gruppo di lavoro appositamente formato per supportare la scuola e le sue necessità.
La direzione è affidata al parroco don Alberto Debbi. L'organizzazione gestionale della scuola nonché l'aggiornamento e la progettazione educativa, tengono conto delle indicazioni fornite dalla Federazione Italiana Scuole Materne Cattoliche.

RISORSE E VINCOLI

RISORSE STRUTTURALI

La struttura scolastica possiede un salone attrezzato per i momenti di gioco e di ritrovo collettivo, 4 sezioni in cui si svolgono le attività didattiche, cinque bagni, una sala da pranzo comune, una sala per il riposino pomeridiano, un terrazzo per attività didattiche con possibilità di sedersi e svolgere conversazioni, dialoghi e lettura. Sono presenti inoltre negli spazi comuni gli armadietti personali dei bambini, un atelier con un tavolo luminoso, una biblioteca e angoli per il lavoro di intersezione.

All'esterno si trova un ampio giardino attrezzato con giochi idonei per l'età, spazi verdi ed ombreggiati, inoltre panchine.

RISORSE UMANE

Il personale insegnante/educativo che si occupa dei bambini è composto da 9 insegnanti;

Le insegnanti sono affiancate da una coordinatrice interna che coordina l'attività didattica e la programmazione annuale. Si partecipa ai corsi di formazione promossi dalla FISM provinciale. Ogni due settimane il corpo docenti si riunisce per elaborare la progettazione e confrontarsi sulle decisioni organizzative e sulle problematiche del lavoro, in un'ottica di collaborazione e confronto.

Al corpo docente si possono aggiungere insegnanti esterni alla scuola che, in alcuni periodi dell'anno, collaborano con essa per lo svolgimento di progetti specifici (musica, danza, motoria). Il personale non docente è costituito da una cuoca ed un aiuto cuoca; inoltre da una ausiliaria. Esso segue i corsi di aggiornamento proposti annualmente dalla FISM e organizzati attraverso l'ENI e l'AUSL. Tutto il personale della scuola viene assunto secondo le norme contrattuali stabilite dalla FISM, Federazione Italiana Scuole Materne non statali.

L'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTO EDUCATIVO

La scuola dell'infanzia G. e M. Recordati si ispira ai principi educativi contenuti nel Vangelo.
L'offerta educativa della nostra scuola valorizza bambino, come persona, in tutte le sue dimensioni. La proposta pedagogica -educativa della scuola si ispira alle Indicazioni Nazionali (del novembre 2012). L'intento educativo promuove la formazione di una personalità completa ed equilibrata , in piena conformità con quanto sancito dalla Costituzione Italiana. La scuola, come contesto di apprendimento e come luogo di formazione primaria, concorre insieme alla famiglia alla formazione delle autonomie, delle

competenze e del senso di/ cittadinanza che ogni bambino deve sentire ed avere.

La nostra scuola come ente primario di esercizio della Democrazia deve rappresentare una scuola aperta a tutti, ai bambini di ogni nazionalità e di ogni credo religioso.

Al centro della relazione educativa all'interno del contesto scolastico si offre grande importanza alla "persona" come essere unico ed irripetibile, capace di attribuire un senso profondo ad ogni nuova relazione che costruisce.

L'attenzione delle insegnanti e delle suore, è rivolta al singolo, così come al gruppo dei bambini e alla rete di relazioni ed apprendimenti che l'incontro all'interno di un contesto scolastico produce.

Gli spazi, i tempi e le routine formano un curricolo implicito nel quale il bambino si riconosce ed esplora le proprie conoscenze, le diverse attività e si mette ogni giorno alla prova con i propri successi ed insuccessi da poter superare con l'aiuto dei compagni.

I bambini esplorano, inoltre, le proprie reali capacità anche attraverso l'utilizzo di materiali sempre nuovi, materiali di recupero del centro Remida e all'interno delle diverse sezioni e dell'atelier riescono a dar forma ai propri pensieri e alle proprie fantasie.

FINALITÀ E VALORI :

La scuola dell'infanzia di ispirazione cristiana fa propri i valori proposti e diffusi dal Vangelo. I valori dell'accoglienza, della solidarietà, della condivisione favoriscono la maturazione dell'identità cristiana ed umana della persona. La scuola come luogo di formazione primaria, riconosce il valore della famiglia e lo valorizza.

Il compito di tutta la comunità educante è quello di valorizzare l'integrazione nel rispetto delle diversità di tradizioni, usi e costumi, religioni, in armonia con l'identità cristiana che ci contraddistingue.

La scuola inoltre si impegna ad accogliere e ad applicare le norme vigenti in materia di inserimento di bambini con "diritti speciali" e condizioni di svantaggio qualora ne venisse fatta richiesta.

Alle famiglie si chiede la costruzione di un patto educativo e di una corresponsabilità educativa che porti allo sviluppo globale del bambino nel rispetto e nella fiducia dei diversi ruoli educativi.

PERSONALIZZAZIONE DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

SCELTE METODOLOGICHE

La scuola fa parte della rete FISM provinciale e partecipa col collegio docenti ad incontri di aggiornamento di rete insieme ad altre scuole; in questa sede viene favorito il confronto, il dialogo e lo scambio tra insegnanti di differenti realtà, tutte di ispirazione cristiana appartenenti alla Federazione Italiana Scuole Materne.

Inoltre insieme vengono pensati progetti, iniziative, e attività che hanno lo scopo di caratterizzarci sul territorio con obiettivi generali e gli obiettivi specifici, ovvero l'insieme di tutte le conoscenze e le abilità che la scuola deve usare per promuovere la maturazione e le competenze finali dei bambini.

I bambini indirizzano l'esperienza conoscitiva e le insegnanti li aiutano nel loro percorso stabilendo i metodi necessari, le attività, le modalità organizzative, i tempi nonché gli obiettivi formativi.

I progressi raggiunti dal bambino vengono documentati con elaborati e materiali significativi; viene consegnata alle famiglie la restituzione specifica del progetto accoglienza rispetto ai primi mesi di scuola di tutti i bambini. Inoltre, per tutti viene creato un dvd ed una raccolta delle attività e delle esperienze svolte nei vari progetti e laboratori durante l'anno scolastico.

PROGETTAZIONE ANNUALE DEI PIANI PERSONALIZZATI, DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO E DELLE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

Alla fine dell'anno scolastico viene elaborata la programmazione didattica, per l'anno successivo. Il lavoro può essere svolto internamente come collegio docenti o insieme alle scuole FISM del territorio circostante.

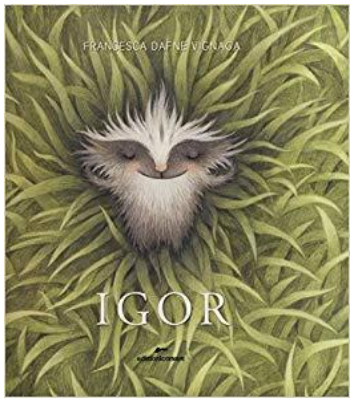
La programmazione si concretizza in attività quotidiane che si possono svolgere in sezione e in intersezione: in sezione il gruppo di bambini rimane eterogeneo per età e svolge attività ludico-creative che favoriscono la collaborazione.

Quando si lavora in intersezione i bambini incontrano i propri coetanei e svolgono le attività legate alla programmazione didattico - educativa annuale e ai laboratori finalizzati allo sviluppo delle capacità di ogni età (religione, motricità, musica, attività linguistiche, attività creative - manuali).

Dal 2020, causa covid, non ci sono più momenti di intersezione e spazi comuni. Ogni sezione ha spazi interni ed esterni adibiti. Ingressi separati per evitare il contagio fra le sezioni e favorire la tracciabilità in caso si manifesti un caso.

Per l'anno scolastico 2021/2022 si è programmato quanto segue.

PROGETTO ACCOGLIENZA: "IGOR".



Il progetto coinvolge tutti i bambini nelle prime settimane di scuola.
Partendo dal testo: "IGOR" proposto dal territorio come elemento di continuità fra nido e scuole dell'infanzia, si attiva un percorso per aiutare i bambini nuovi a conoscere le insegnanti, i compagni e scoprire gli spazi della scuola.
Tale percorso permette anche agli altri bambini di ricominciare la scuola in un contesto simpatico e coinvolgente e di ricordare e condividere qualche buona regola per stare bene insieme.
Il progetto si conclude con la festa dell'accoglienza, un momento che si svolge durante la mattinata, con solo i bambini.

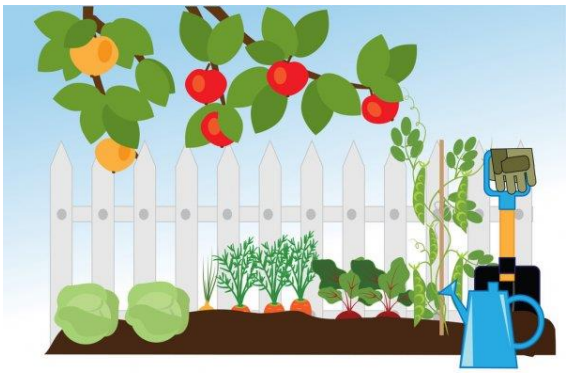
PROGETTO: SU E GIÙ PER LO STIVALE

Questo percorso mira, come indicato dalle indicazioni nazionali, a sviluppare il senso di cittadinanza che significa scoprire gli altri e, aggiungiamo noi, a sentirsi parte della comunità con conseguenze positive non solo sullo sviluppo della persona ma anche sul processo di integrazione. L'intento è quello di costruire apprendimenti significativi riguardo ai temi di appartenenza al gruppo, di confronto fra le differenze, di educazione alla pace, alla tolleranza e alla solidarietà.
Questo si concretizzerà nella scoperta di alcune eccellenze italiane. Conosceremo alcuni illustri personaggi, sperimenteremo la cucina italiana assaggiando, cucinando, scoprendo gusti, sapori e tradizioni. Ammireremo e riprodurremo opere d'arte italiane famose in tutto il mondo. Conosceremo luoghi e tradizioni made in italy.

PROGETTO DI RELIGIONE: "LA VIA FRANCHIGENA'"

Collegandoci alla programmazione dell'anno, partendo dalla figura del pellegrino e da alcuni luoghi italiani, vorremmo accompagnare i bambini alla conoscenza di Gesù .
Particolare spazio verrà dedicato ai tempi forti dell'anno liturgico (Natale e Pasqua)

PROGETTO #kmzero



Questo progetto durerà l'intero anno scolastico e si pone trasversalmente alle altre attività didattiche. L'intento è quello di prendersi cura dell'orto di sezione e di dare modo ai bambini di osservare, nel tempo, le trasformazioni della realtà naturale, di conoscere le stagioni, di far sperimentare concretamente la semina, la cura e la raccolta e non per ultimo insegnare il rispetto per il creato.
Con queste attività vorremmo aiutare i nostri bambini ad avere occhi attenti e orecchie pazienti. Seminare, il prendersi cura e la raccolta ci permetteranno di allenarci "all'attesa", al saper aspettare, a rispettare i tempi.
Non ci fermeremo alla raccolta delle verdure, ma le cucineremo, in modo da favorire un approccio diverso al cibo e, speriamo, alla consumazione maggiore di verdure.

PROGETTO DI MOTORIA (3-4-5 ANNI)

Si attiverà un progetto di motoria attraverso attività prettamente ludiche.
Anche quest'anno, a causa delle restrizioni imposte dalla Pandemia, il progetto sarà seguito dalle insegnanti di sezione.

LABORATORIO DI INGLESE (4-5 ANNI)

Si vuole avvicinare i bambini ad una lingua diversa in modo semplice e divertente partendo dalla conoscenza dei concetti a loro più vicini.

PROGETTO MOZART

In collaborazione con lo studio Bernadette si proporrà un percorso basato sull'Effetto Mozart e sui principi dell'Audiopsicofonologia. Il progetto nasce dal desiderio di utilizzare la musica per stimolare i processi di maturazione delle competenze cognitive, emotive, comportamentali e sociali dei bambini della scuola dell'infanzia.

FRYDAYS FOR FUTURE (coltivare un pensiero ecologico)

Insieme ai nidi e alle scuole d'infanzia del Distretto di Correggio ma soprattutto rispondendo all'invito che Papa Francesco ci fa nella sua enciclica "Laudato sii", si vuole ampliare la riflessione sul tema natura ed educazione, anche in relazione alla necessità di sensibilizzare sull'importanza del prendersi cura del creato.
Per questo, nelle giornate di venerdì, cercheremo di organizzare iniziative, esperienze e dialoghi per stimolare anche nei nostri piccoli e nelle loro famiglie una cultura ecologica tesa a far maturare atteggiamenti di rispetto e cura.

PROGETTO DI LINGUA INGLESE

E' un progetto che vuole avvicinare i bambini a una lingua che non è la propria, in modo semplice e divertente, attraverso la conoscenza dei concetti più vicini ai bambini come se stessi, la famiglia, i colori e gli animali. (*per i bambini di 4 e 5 anni*)

PROGETTO DI MOTORIA

Si svolge alla mattina con incontri mono-settimanali. Attraverso giochi, esercizi ginnici e strumenti idonei, si cerca di promuovere lo sviluppo motorio parallelamente a quello cognitivo ed emotivo. (*per i bambini di tutte le età*). In tempi no covid, Una parte del percorso è effettuata da un insegnante specialista dell' associazione Heron.

USCITE DIDATTICHE

Uscite dilazionate nell'arco dell'anno che avvengono all'interno di una mattinata scolastica come approfondimento dell'attività didattica che si sta svolgendo o dell'intera giornata come uscita didattica o gita generalmente con pranzo al sacco.
A fine anno scolastico viene organizzata una gita insieme alle famiglie.
I genitori autorizzano le uscite didattiche all'inizio dell'anno scolastico; l'autorizzazione ha valenza annuale. (*per i bambini di tutte le età*).
In questi anni le uscite fatte hanno rispettato le normative covid.

PROGETTO GENITORI

Questo progetto si prefigge di organizzare incontri serali con esperti esterni al corpo docente della scuola, su temi scelti atti a soddisfare tematiche importanti. Lo scopo è di aiutare le famiglie nel loro difficile e importante compito educativo, offrendo spunti, suggerimenti e consigli utili.

PROGETTO FESTE

Si snoda attraverso incontri gioiosi interni alla scuola come la festa dell'accoglienza, per i bambini che entrano per la prima volta nella scuola dell'infanzia, i compleanni, per festeggiare tutti insieme ogni bambino. Vi sono inoltre feste (festa della mamma, festa del papà) che coinvolgono anche le famiglie intere come quella di Natale e quella di fine anno scolastico, in cui i bambini realizzano insieme alle insegnanti piccoli spettacoli teatrali e canori. Rilevanza per la nostra scuola ha la Festa dei Nonni sempre pronti a collaborare per i nipotini!
Il progetto si ripropone anche di organizzare incontri pomeridiani e serali come l'allestimento del presepe ad opera dei papà, oppure per la creazione di addobbi per il Natale, la Pasqua, il Carnevale o per altre feste volute dalla scuola in cui l'aiuto dei genitori si rivela assai prezioso.

Questi momenti sono ottime occasioni per avvicinare le famiglie facilitandone la conoscenza reciproca.
Anche queste feste hanno subito dei cambiamenti dovuti all'emergenza epidemologica di questi anni. Si è comunque cercato di organizzare momenti di incontro anche a distanza.

VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE DELLA QUALITÀ

Valutare nella scuola dell'infanzia significa innanzitutto osservare i bambini in modo sistematico ed occasionale durante le attività strutturate e durante i momenti in cui sono lasciati più liberi di esprimersi. I gesti, le espressioni del volto, i comportamenti in generale sono fonti inesauribili di informazioni sullo stato d'animo e sulle ingerenze più intime del bambino ma anche sui suoi progressi o regressi; queste informazioni vengono raccolte e valutate dalle insegnanti in modo da poter indirizzare al meglio le proposte educative. Le osservazioni significative vengono raccolte, riportate e valutate durante i colloqui individuali. Assieme al pedagogista FISM negli anni passati, abbiamo adottato un piano di miglioramento in cui è stato incrementato il numero dei colloqui per evidenziare i miglioramenti e le inclinazioni del bambino nell'intero percorso scolastico. Non manca il confronto con i genitori che sono il parametro più importante con cui confrontarsi e discutere.

ORGANIZZAZIONE

ORGANI COLLEGIALI

Gli organi collegiali presenti nella scuola sono:

- **Collegio Docenti**
- **Comitato di Gestione**
- **Assemblea dei Genitori**
- **Comitato dei Genitori**

Il **Collegio dei docenti** è composto dai docenti della scuola e dalla coordinatrice e si riunisce ogni 15 giorni per la programmazione delle attività didattico - educative e per il confronto sull'andamento del lavoro quotidiano.

Il **Comitato di gestione** è formato dal parroco pro-tempore Don Sergio Pellati, come presidente, dalla coordinatrice della scuola e da un gruppo di persone appositamente formato per supportare la scuola e le sue necessità.
Il comitato si riunisce due volte all'anno per discutere su problemi di carattere economico-finanziario e organizzativo.

L' **assemblea dei genitori** di tutta la scuola si riunisce all'incirca nel mese di Ottobre per prendere visione della programmazione delle attività didattico - educative che verranno svolte durante l'anno e delle regole relative all'organizzazione scolastica quotidiana. In questa occasione i genitori possono conoscere tutto il personale operante nella scuola.

Il **Comitato dei genitori** è formato da due rappresentanti per sezione eletti entro il mese di Ottobre dai genitori della sezione stessa. Esso si riunisce insieme al corpo docente ogni volta che si ritiene opportuno per iniziative importanti da proporre o da decidere o problemi da discutere, pertanto, è un valido tramite tra la scuola e la famiglia.

SERVIZI E REGOLAMENTO

CALENDARIO SCOLASTICO

La scuola apre all'inizio del mese di settembre con un periodo di alcuni giorni di inserimento per i bambini piccoli per poi proseguire con l'ingresso dei bambini mezzani e grandi. Durante il mese di settembre grazie al progetto di ambienti a continuità con il nido, i bimbi hanno la possibilità di esplorare e conoscere gli spazi della nuova scuola.

In questa scoperta saranno accompagnati dalla figura del tutor: un bambino di 5 anni lo accompagna durante i momenti di routine.

Si sviluppa poi il progetto accoglienza per tutti i bambini, per la conoscenza reciproca, organizzazione e regole della scuola e l'esplorazione degli spazi. Segue poi il progetto dell'anno con attività didattiche finalizzate allo svolgimento del programma annuale e dei progetti educativi, attività che si concludono nel mese di maggio.
L'anno scolastico chiude il 1 luglio.
L'attuazione del centro estivo dipende dalle richieste che si ricevono.

Durante l'anno scolastico la scuola chiude in occasione delle feste religiose e nazionali. Le famiglie vengono informate delle chiusure in tempo utile.

GIORNATA TIPO

La frequenza scolastica è la medesima per tutte le età e si svolge dal lunedì al venerdì.

ORARI	LA NOSTRA GIORNATA
07.45 - 09.00	**Accoglienza**
9.00 - 11.15	**Attività: appello, spuntino con la frutta, momento insieme in salone, canti, preghiera, progetti in comune e attività in sezione**
11.15 - 11.30	**Riordino delle sezioni e preparazione al pranzo**
11.30 - 12.15	**Pranzo nella sala da pranzo**
12.15 - 12.30	**Bagno, Routine e attività ricreative**
12.30 - 13.30	**Attività ricreative / e Prima Uscita**
13.30 - 15.00	**Riposo per i bambini piccoli e i medi; attività per i 5 anni**
15.30 - 15.45	**Merenda**
15.45 - 16.30	**Uscita**

Per motivi di sicurezza, i bambini all'uscita vengono affidati solo al genitore, o a persone delegate. Non possono essere delegate le insegnanti salvo la parentela diretta. Si fa presente che non possono essere delegate persone minori di 18 anni.
La scuola non offre il servizio del tempo prolungato dopo l'uscita delle 16.30 e neppure il servizio di trasporto col pulmino casa-scuola.

SERVIZIO MENSA

La scuola è dotata di una mensa interna.
Il pranzo viene preparato seguendo il menù suggerito dalla dottoressa del Servizio Igiene degli alimenti e della nutrizione dell'AUSL di Reggio Emilia. Il menù, che si suddivide in 4 settimane, viene consegnato al momento dell'iscrizione ed esposto in bacheca e ha alcune varianti per il periodo più caldo (menù estivo).

In caso di intolleranze alimentari e di allergie è necessario portare a scuola un certificato medico in cui risultino specificati gli alimenti o gli ingredienti che non possono essere dati al bambino ed i tempi della dieta.
La scuola, inoltre, offre l'alternativa per le scelte alimentari con valenza religiosa.
Per quanto riguarda i compleanni, viene preparata dalla cucina una torta mensile per festeggiare i bambini che compiono gli anni nel mese in corso.
I compleanni di luglio e di agosto vengono festeggiati nel mese di giugno.

NORME IGIENICO SANITARIE

Non è più richiesto il certificato medico del proprio pediatra per la riammissione a scuola dopo i 5 giorni di assenza del figlio/a per malattia, come specificato nella legge regionale n. 9 del 16/07/2015, con l'eccezione di misure straordinarie di profilassi a livello nazionale per esigenze di sanità pubblica.

Sarà responsabilità delle famiglie verificare l'effettiva guarigione del proprio figlio/a prima della riammissione a scuola, nel rispetto della tutela del proprio/a bambino/a e della collettività.

Come tutte le comunità, anche la nostra scuola deve rispettare alcune importanti regole di salute emanate dall'AUSL locale: in caso di malattie infettive, febbre superiore a 38°, diarrea, vomito, congiuntivite purulenta, stomatite o altre sintomatologie eclatanti il bambino deve rimanere assente da scuola fino alla completa guarigione.

Dall'anno scolastico 2020 -2021 si seguono le normative per la prevenzione dei contagi da Covid 19 che variano in base alla situazione epidemologica.

DELEGHE

All'inizio dell'anno scolastico, verrà consegnato un modulo da compilare e restituire a scuola. Inoltre questo modulo sarà presente all'ingresso per i genitori che la mattina stessa delegano altri genitori al ritiro dei propri figli. Non possono essere delegate le insegnanti, salvo la parentela diretta. Si fa presente che al ritiro non possono essere delegate persone minori di 18 anni.

CORREDO PERSONALE

All'inizio di ogni anno scolastico le famiglie devono fornire il seguente corredo personale del bambino:

- un cambio completo di indumenti
- una coppia di lenzuolini ed una copertina per il riposo pomeridiano
- un pacco di tovaglioli di carta (no bavaglini di carta!) da usare al
- momento del pranzo
- un pacco di salviette di carta da usare in bagno
- un flacone di sapone liquido
- un pacco di fazzoletti

All'inizio del primo anno scolastico le famiglie devono fornire 4 fototessere del bambino che verranno usate durante il percorso educativo.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Il rapporto con la famiglia è ritenuto essenziale per la condivisione degli obiettivi educativi. A questo proposito sono importanti i momenti di incontro formale e informale nell'arco dell'anno:

- L'incontro di giugno è un momento in cui i genitori dei nuovi iscritti ricevono informazioni, nonché notizie utili per un buon inserimento del bambino.
- I primi giorni di settembre vengono dedicati all'inserimento dei bambini accompagnati dai genitori, divisi in piccoli gruppi.
- L'Assemblea dei genitori si riunisce circa all'inizio di ottobre per l'elezione dei rappresentanti di sezione e durante l'anno per discutere argomenti e decisioni, (quali: progetti solidarietà, autofinanziamento, iniziative varie …).
- Gli incontri di sezione sono occasione di illustrazione e di verifica del lavoro svolto. I genitori possono esporre liberamente opinioni e proposte.
- Gli incontri individuali tra insegnante e genitore sono due e si svolgono all'inizio e alla fine dell'anno scolastico mentre per i più piccoli ne è previsto anche uno in itinere. Essi sono momenti di riflessione sul vissuto del bambino, di passaggio di informazioni tra scuola e famiglia, ma soprattutto occasione per creare un rapporto di fiducia tra il genitore e l'intera istituzione scolastica. In base alla situazione epidemologica possono essere svolti anche on line.
- Le feste e la gita di fine anno sono momenti di aggregazione tra le famiglie stesse.

- La scuola offre ai genitori importanti strumenti di comunicazione e documentazione: il diario di bordo, un quaderno esposto all'ingresso della scuola contenente la descrizione delle attività quotidiane, l'informa genitori, un manifesto esposto sempre all'ingresso che ricorda gli appuntamenti di ogni mese riguardanti i bambini e le famiglie e l'archivio fotografico che raccoglie i momenti salienti delle attività svolte. Da settembre 2020 diario e informa genitori sono in formato digitale.

PREISCRIZIONI ED ISCRIZIONI

Le **PREISCRIZIONI** si effettuano dal mese di ottobre, mentre le conferme delle **ISCRIZIONI** si svolgono nel mese di febbraio (versando quota di iscrizione che non verrà restituita in caso di ritiro).

Le sezioni verranno formate, tenendo conto della provenienza dal nido, per esigenze di fratelli/sorelle, di valutazioni delle necessità di ogni sezione date dalla scuola.

RETTE

Ogni famiglia deve produrre la certificazione dei **redditi ISEE** (indicatore della situazione economica complessiva), attraverso la quale si determina la retta mensile minima e massima e le fasce intermedie in modo proporzionale ai redditi.
La retta va versata entro i primi 10 giorni del mese.

I blocchetti dei buoni pasto si ritirano e pagano direttamente a scuola.
Prezzo: **€. 5,50** cadauno buono pasto.

Se più fratelli sono contemporaneamente iscritti nella scuola le rette rimangono invariate mentre sarà necessario un solo buono pasto giornaliero.

PER INFORMAZIONI O CHIARIMENTI
VI INVITIAMO A VISITARE IL NOSTRO SITO

www.scuola-recordati.net

OPPURE A CONTATTARCI
TELEFONICAMENTE Ai NUMERI
fisso 0522-398412

O ANCORA TRAMITE POSTA ELETTRONICA ALL'INDIRIZZO
info@scuola-recordati.net